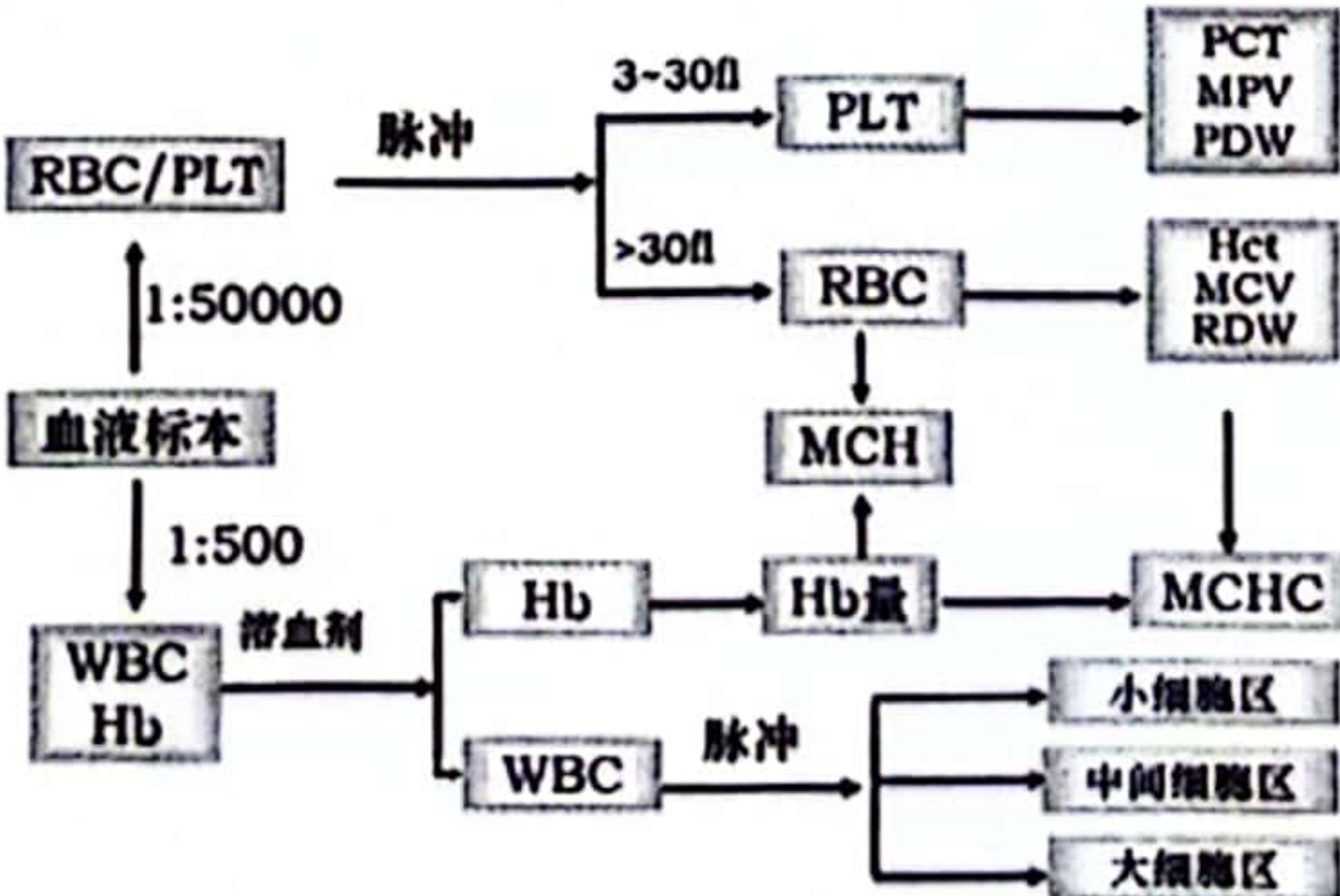


优秀课程教学案例评选报名表

工作单位	陆军军医大学						
姓名	李承红	性别	女	出生年月	1994.09	联系电话	15723260672
所在部门	药学与检验医学系	职务		职称	讲师	电子邮箱	348885827@qq.com
参赛组别	☒ 临床基础检验 ☐ 临床血液学检验 ☐ 临床病原生物学检验 ☐ 临床免疫学检验						
参赛课程名称	血液分析仪检验(一)—三分群血液分析仪						
参赛作品简介 (限 600 字以内)	教学目标: 掌握血液分析仪的工作原理、发展进程和显微镜复检临床意义。通过讨论《重生的烦恼》案例检验人员出现的问题,培养学员严谨细致精神;结合案例分析讨论血液分析仪的不足,培养科学探索精神。 教学内容与资源: CCTV12“律师来了”栏目《重生的烦恼》网址: https://tv.cctv.cn/2019/02/24/VIDEJje8x8ZTkVVlq8tbDin2190224.shtml  案例视频二维码 教学设计与组织过程: 1. 导课: 案例导入, 提问: 该案例发生主要原因? 检验人员是否有责任? 2. 三分群血液分析仪工作原理与流程 1) 检测原理: Coulter 原理、Lambert-Beer 定律。 2) 工作流程: 分析每一步流程的影响因素, 思考血液分析仪改进方向。 						

	3. 血液分析仪研究进展：双鞘流技术、VCS 技术、多角度偏振光散射法等 在血液分析仪中的应用。 4. 显微镜复检规则：通过讨论案例中血小板值过低但未进行复检，导致错 误结果分析复检的流程和重要性。 样本结果 正常 → 发出报告 异常 → 复检 样本信息审核 病人信息有误 抗凝问题 采集问题 溶血 重新送检 结果异常 数目异常 重新复检 推片复核 → 镜下浏览（是否与仪 器提示一致） 形态异常 白细胞分类异常 → 重点镜检 红细胞形态异常 → 镜下浏览 血小板形态异常 → 镜下浏览 5. 总结：结合案例总结本次课内容，提出下节研讨课内容—五分类血液分 析仪进展研究。 教学效果与达成： 在教学中，利用本案例将教学内容进行串联，层层递进，最后在小结中点 题，教学效果较好；学员学习满意度高，督导专家认可度高；在案例中加入思 政元素，起到画龙点睛的作用。该教学案例理念和实施手段可有效推广。 教学改革与创新： 本次案例教学以电视台的案例引入课堂，案例紧贴临床实际、社会热点， 并将案例有机融合在整个教学中。过程中通过临床案例提升学员对教学内容 的学习兴趣，通过问题引导让学员注意力集中，通过小组讨论激发学员主动思 考，让学员在高度集中的氛围中完成知识学习、能力培养和价值塑造。
授权 说明	本人确认参赛作品为原创，同意授权主办单位拥有作品使用权，同意主办 方将作品制作成集锦共享或出版发行。 签名：李永红 日期：2024年 6 月 7 日
单位 推荐意见	同意  2024年 6 月 7 日 (加盖公章)