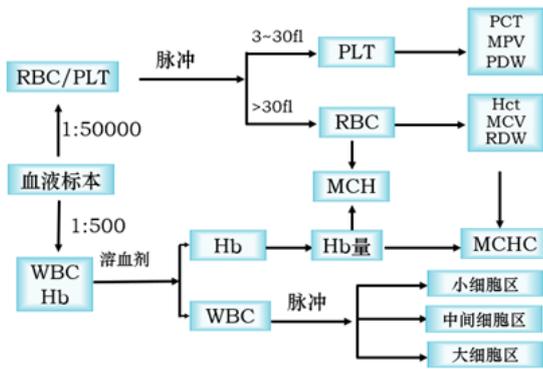
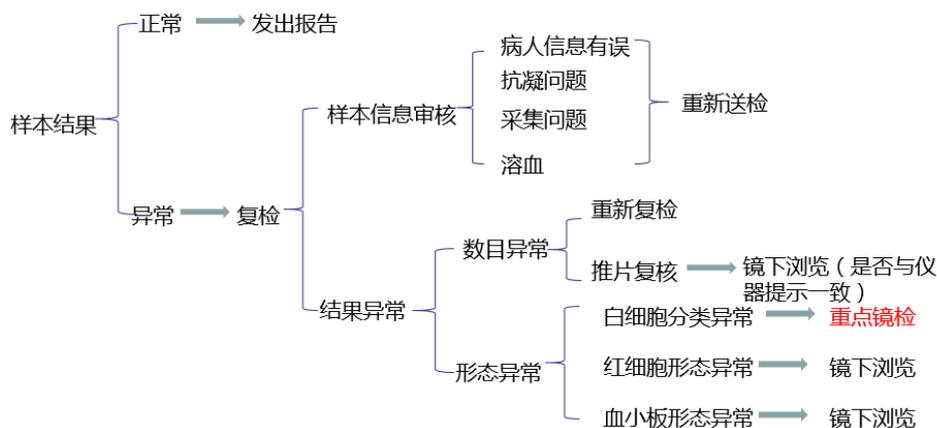


## 优秀课程教学案例评选报名表

工作单位	陆军军医大学						
姓名	李承红	性别	女	出生年月	1994.09	联系电话	15723260672
所在部门	药学与检验医学系	职务		职称	讲师	电子邮箱	348885827@qq.com
参赛组别	<input checked="" type="checkbox"/> 临床基础检验 <input type="checkbox"/> 临床血液学检验 <input type="checkbox"/> 临床病原生物学检验 <input type="checkbox"/> 临床免疫学检验						
参赛课程名称	血液分析仪检验(一)—三分群血液分析仪						
参赛作品简介 (限 600 字以内)	<p><b>教学目标:</b></p> <p>掌握血液分析仪的工作原理、发展进程和显微镜复检临床意义。通过讨论《重生的烦恼》案例检验人员出现的问题,培养学员严谨细致精神;结合案例分析讨论血液分析仪的不足,培养科学探索精神。</p> <p><b>教学内容与资源:</b></p> <p>CCTV12“律师来了”栏目《重生的烦恼》网址:  <a href="https://tv.cctv.cn/2019/02/24/VIDEMje8x8ZTkVvlq8tbdin2190224.shtml">https://tv.cctv.cn/2019/02/24/VIDEMje8x8ZTkVvlq8tbdin2190224.shtml</a></p> <div style="text-align: center;">             案例视频二维码         </div> <p><b>教学设计与组织过程:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 导课: 案例导入, 提问: 该案例发生主要原因? 检验人员是否有责任?</li> <li>2. 三分群血液分析仪工作原理与流程             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 检测原理: Coulter 原理、Lambert-Beer 定律。</li> <li>2) 工作流程: 分析每一步流程的影响因素, 思考血液分析仪改进方向。</li> </ol> </li> </ol>						
	 <pre>           graph TD             A[血液标本] -- "1:50000" --&gt; B[RBC/PLT]             A -- "1:500" --&gt; C[WBC Hb]             C -- "溶血剂" --&gt; D[Hb]             C -- "溶血剂" --&gt; E[WBC]             B -- "脉冲" --&gt; F[3~30fl]             B -- "脉冲" --&gt; G[&gt;30fl]             F --&gt; H[PLT]             G --&gt; I[RBC]             H --&gt; J[PCT MPV PDW]             I --&gt; K[Hct MCV RDW]             I --&gt; L[MCH]             L --&gt; M[Hb量]             M --&gt; N[MCHC]             E -- "脉冲" --&gt; O[小细胞区]             E -- "脉冲" --&gt; P[中间细胞区]             E -- "脉冲" --&gt; Q[大细胞区]           </pre>						

3. 血液分析仪研究进展：双鞘流技术、VCS 技术、多角度偏振光散射法等  
在血液分析仪中的应用。

4. 显微镜复检规则：通过讨论案例中血小板值过低但未进行复检，导致错  
误结果分析复检的流程和重要性。



5. 总结：结合案例总结本次课内容，提出下节研讨课内容—五分类血液分  
析仪进展研究。

**教学效果与达成：**

在教学中，利用本案例将教学内容进行串联，层层递进，最后在小结中点  
题，教学效果较好；学员学习满意度高，督导专家认可度高；在案例中加入思  
政元素，起到画龙点睛的作用。该教学案例理念和实施手段可有效推广。

**教学改革与创新：**

本次案例教学以电视台的案例引入课堂，案例紧贴临床实际、社会热点，  
并将案例有机融合在整个教学中。过程中通过临床案例提升学员对教学内容  
的学习兴趣，通过问题引导让学员注意力集中，通过小组讨论激发学员主动思  
考，让学员在高度集中的氛围中完成知识学习、能力培养和价值塑造。

<p>授权 说明</p>	<p>本人确认参赛作品为原创，同意授权主办单位拥有作品使用权，同意主办 方将作品制作成集锦共享或出版发行。</p> <p style="text-align: right;">签名： 日期： 年 月 日</p>
<p>单位 推荐意见</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日 (加盖公章)</p>